**2018年安徽省中小学新任教师公开招聘统一笔试**

**小学英语学科考试大纲**

一、考试性质

安徽省中小学新任教师公开招聘考试为全省统一组织的公开性选拔考试，是落实“省考、县管、校用”教师管理体制的基础工作。其目的是吸引有志于从事基础教育事业的优秀人才到中小学任教，进一步规范中小学新任教师公开招聘工作，把好教师“入口关”。考试采取笔试和面试相结合的方式进行。笔试结果将作为安徽省中小学新任教师公开招聘面试的依据，同时纳入考试总成绩。招聘考试从教师相应岗位的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核，择优录取。招聘考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

安徽省中小学新任教师公开招聘考试旨在选拔具有优秀英语教师潜质的考生入职小学英语教学。其具体目标与要求如下：

1.考查考生对义务教育阶段英语教学内容的了解、掌握和运用。

2.考查考生对高等教育对应于小学英语学科教学内容的掌握。

3.考查考生对义务教育英语课程标准、外语教学理论与方法的理解和掌握；运用所学理论分析解决教学中实际问题以及将理论应用于教学实践的能力。

三、考试范围与内容

**（一）学科专业知识**

1. 义务教育阶段英语教学内容

了解、掌握和运用《义务教育英语课程标准（2011年版）》中要求的相关语言知识和语言技能。

（1）英语语言知识

语音：了解和掌握基本读音、重音、意群的读音、语调与节奏。

词汇：理解和运用《义务教育英语课程标准（2011年版）》附录中所列1500～1600个单词。

语法： 理解和运用《义务教育英语课程标准（2011年版）》中要求的词法知识和句法知识，包括：

* + 构词法 （包括常用的前缀、后缀，常用词的转化、合成）；
  + 词类（包括名词、代词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词和动词）；
  + 句子成分（包括主语、谓语、表语、宾语、定语、状语和宾语补足语）；
  + 句子种类（包括陈述句、疑问句、祈使句和感叹句）；
  + 句子类型（包括简单句、并列句和主从复合句，其中主从复合句包括宾语从句、状语从句、定语从句）；
  + 时态和语态（包括一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时和现在完成时；以及用于一般现在时、一般过去时、一般将来时的被动语态）；
  + 非谓语动词（包括动词不定式做宾语、宾语补足语和目的状语）。

功能意念：掌握社会交往、态度、情感、时间、空间、存在、特征、计量、比较、逻辑关系和职业等功能项目。

话题：了解包括个人情况、家庭、朋友与周围的人、周围环境、日常活动、学校、个人兴趣、情感与情绪、人际交往、计划与安排、节假日活动、购物、饮食、卫生与健康、安全与救护、天气、文娱与体育、旅游与交通、通讯、语言学习、自然、世界与环境、科普知识与现代技术、历史与社会、故事与诗歌等话题的基本结构和功能。

（2）英语语言技能

阅读理解能力：能根据上下文和构词法推断、理解单词及词组的含义；能理解段落中各句子之间的逻辑关系；能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局；能读懂相应水平的常见体裁的读物；能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息；能准确理解义务教育英语教材文本内容和意义，梳理语言结构和事实，理解潜在知识结构和技能体系，把握教材的教学意义和学习价值。

写作能力：能独立起草短文、短信等；能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系；能简单描述人物或事件；能根据图示或表格写出简单的段落或操作说明。

2．高等教育对应于小学英语的相关专业知识

（1）基础英语

熟悉和掌握与英语专业四级水平相当的基础词汇、语法知识、语音知识和语篇知识；具备综合运用英语的能力，有较好的听、说、读、写能力和初步的翻译能力；能根据特定语境理解和使用英语。

（2）英语语法

掌握基本构词法知识、掌握各种词类的形式及其使用功能；掌握各种句式的构成及功能，掌握联句成篇的衔接手段等；能注意句子形式与功能的联系；能根据特定的语境理解语篇意义，使用恰当的语句形成连贯的语篇。

（3）英语写作基础

掌握英语写作基本知识、具备写作构思的能力、基本文字组织的能力。能准确审题，正确使用时态和语态，恰当地使用符合写作主题的词汇与句子；能根据主题要求和文体特点构思篇章结构；能根据主题和文体的要求使用恰当的词汇，词汇之间语法关系正确。

（4）跨文化交际

了解主要英语国家的历史、地理、政治及其主要文化特点；理解英语文化与汉语文化的共性与个性，了解和认识语言与文化的内在关系；能根据不同情景和对象得体地使用英语进行跨文化交际。

（5）翻译技巧

掌握基本的翻译理论与技巧。在英汉翻译时，能在准确理解英语原文的基础上，运用词性转换和句式转换等手段，产生达意通顺的汉语译文。在汉英翻译时，能准确判断汉语原文的内在含义和使用功能，恰当选择词汇和组织句子，产生符合英语表达习惯的英语译文。

**（二）学科课程与教学论及其应用**

1．义务教育英语课程标准内容

理解《义务教育英语课程标准（2011版）》中英语课程性质、基本理念、课程设计思路、课程目标、内容标准以及实施建议等相关内容。

2．小学英语教学基础知识与基本能力

（1）理解听说法、交际法、全身反应法、任务型教学等教学法的特点及其功能，能根据不同的教学内容，选择并应用恰当的教学方法和教学手段。

（2）熟悉小学英语语音、词汇、语法以及听、说、读、写等的教学原则，能根据所提供的教学文本、教学任务进行教学设计。

（3）能合理有效应用现代信息技术，促进信息技术与教育教学深度融合。

（4）了解形成性评价和终结性评价等不同评价方式的特点和功能。

（5）具备基本的小学英语测试的设计与评价能力。

四、考试形式和试卷结构

1.考试形式：闭卷、笔试。

2.考试时间150 分钟；试卷分值120分。

3.主要题型：试卷包括选择题和非选择题，选择题一般包括单项选择、完形填空、阅读理解等；非选择题一般包括翻译、写作、教学设计和分析等。

4.内容比例：学科专业知识部分约占70%，学科课程与教学论及应用部分约占30%。